



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS 2025

- PDP-

UBERLÂNDIA, 20 DE DEZEMBRO DE 2024.

REITOR

Valder Steffen Júnior

VICE- REITOR

Carlos Henrique Martins da Silva

CHEFE DE GABINETE

Clésio Lourenço Xavier

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Thiago Gonçalves Paluma Rocha

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Darizon Alves de Andrade

PRÓ-REITORA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Elaine Saraiva Calderari

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Alexandre José Molina

PRÓ- REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Marcio Magno Costa

PREFEITO UNIVERSITÁRIO

João Jorge Ribeiro Damasceno

REALIZAÇÃO

PRÓ- REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Marcio Magno Costa

DIRETORIA DE PROVIMENTO, ACOMPANHAMENTO E ADMINISTRAÇÃO DE CARREIRAS- DIRPA

Renan Billa

DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO DE PESSOAL- DICAP

Camila Pires e Silva

DIVISÃO DE AFSTAMENTO- DIAFA

João Paulo Gomes Barbosa

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Camila Pires e Silva

João Paulo Gomes Barbosa

Rafaela David de Moraes

SIGLAS

DIAFA- Divisão de Afastamento

DICAP- Divisão de Capacitação de Pessoas

EBTT- Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

LNC- Levantamento de Necessidades de Capacitação

PDP- Plano de Desenvolvimento de Pessoas

PIDE- Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão

PNDP- Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas

PROGEP- Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas

SIPEC- Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal

UF- Unidade Federativa

UFU- Universidade Federal de Uberlândia

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Abaixo seguem listados as atividades presentes no PDP da Universidade para o ano de 2025:

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos

Necessidade: Elevar o nível de educação formal.

Tema Geral: Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas.

Recorte do Tema Geral: Educação Formal - QUALIUFU.

Nível de aprendizagem: CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas.

Objetivo: Melhoria do nível de educação formal dos servidores com consequente desenvolvimento de melhores práticas no serviço público.

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos

Necessidade: Ampliar os conhecimentos sobre diversidade e inclusão.

Tema Geral: Atendimento ao Público.

Recorte do Tema Geral: Diversidades Humanas / Inclusão / Educação Étnico-racial / Libras.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Objetivo: Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.

Resultado que trará para a organização: Melhoria nos processos de inclusão às diversidades presentes no ambiente acadêmico

Perfil dos agentes públicos: Servidores técnicos administrativos e docentes

Necessidade: Conhecer ferramentas de produtividade e análise de dados e sistemas relacionados às atividades de gestão administrativa e educacional.

Tema Geral: Produtividade.

Recorte do Tema Geral: Ferramentas de Produtividade / Planilhas e ferramentas de análise de dados / Sistemas de Gestão.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.

Objetivo: Melhoria na produtividade e na organização do trabalho; Diminuição de dúvidas e erros operacionais.

Sugestões de ações ENAP:

[Gestão por Competências](#)

[Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos

Necessidade: Direitos e deveres do servidor público.

Tema Geral: Relações de Trabalho no Setor Público.

Recorte do Tema Geral: Lei 8112/1990 / Lei 12.772/2012.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.

Objetivo: Atuação alinhada com as legislações das carreira, diminuição dos problemas relacionados a descumprimento de função.

Sugestões de ações ENAP:

[Lei nº 8112/90 e suas alterações](#)

[Nova Lei de Licitações: Gestão Contratual](#)

[Serviços públicos e defesa do usuário](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Conhecimentos sobre ética no serviço público, prevenção ao assédio e processo administrativo disciplinar.

Tema Geral: Ética no Setor Público.

Recorte do Tema Geral: Assédio Moral / Ética no serviço público / Processo Administrativo Disciplinar.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.

Objetivo: Diminuição de relatos e denúncias de assédio, bem como de processos administrativos; atuação coerente com os princípios éticos do servidor público.

Sugestões de ações ENAP:

[Introdução à Gestão e Apuração da Ética Pública](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Conhecimento sobre governança e gestão de risco.

Tema Geral: Governança e Gestão de Riscos.

Recorte do Tema Geral: Governança e Gestão de riscos.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.

Objetivo: Melhoria nos processos e mitigação dos riscos relacionados ao desconhecimento e execução incorreta de procedimento.

Sugestões de ações ENAP:

[Introdução à Gestão de Riscos](#)

[Modelo de Governança e Gestão – Gestaopublicagov.br: Visão Geral e Sistema](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Conhecer procedimentos de segurança em laboratórios e gestão de resíduos químicos.

Tema Geral: Governança e Gestão de Riscos.

Recorte do Tema Geral: Gestão de Resíduos Químicos / Segurança em Laboratórios.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções.

Objetivo: Segurança nas atividades de laboratório para todos os usuários, tanto profissionais quanto discentes.

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Habilidades em línguas estrangeiras para leituras técnicas e atendimento aos usuários.

Tema Geral: Línguas Estrangeiras Modernas.

Recorte do Tema Geral: Inglês e Espanhol.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.

Objetivo: Fortalecer o processo de internacionalização da UFU, favorecendo sua inserção no rol de universidades reconhecidas mundialmente.

Sugestões de ações ENAP:

[Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar?](#)

[Português - Interpretação de Texto e Emprego de Regras Gramaticais](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Gerir pessoas a partir de suas competências e direcionado aos resultados.

Tema Geral: Gestão de Pessoas.

Recorte do Tema Geral: Gestão por competências / Gestão de pessoas por resultados.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador.

Objetivo: Gestores mais preparados para lidar com as equipes e servidores menos insatisfeitos com a gestão.

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Desenvolver conhecimentos sobre planejamento estratégico e inovação no serviço público.

Tema Geral: Inovação.

Recorte do Tema Geral: Planejamento e Inovação do setor público.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.

Objetivo: Atividades mais organizadas, planejamento estratégico alinhado com os objetivos institucionais, melhorias de processos de trabalho.

Sugestões de ações ENAP:

[Gestão da Inovação no Setor Público](#)

[Era Digital, Planejamento Estratégico e Inovação na Gestão Pública](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Desenvolver habilidade de escrita acadêmica, bem como pesquisa, metodologia científica e revisão de textos.

Tema Geral: Inovação.

Recorte do Tema Geral: Escrita científica / Metodologia científica / Revisão e publicação de textos.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional.

Objetivo: Mais produções científicas, mais pesquisas, mais conhecimento e inovação no serviço público, melhor qualidade das publicações.

Sugestões de ações ENAP:

[Primeiros passos para uso de Linguagem Simples](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Conhecer os procedimentos relacionados a licitação, compras, gestão e fiscalização de contratos na Administração Pública.

Tema Geral: Logística e Compras Públicas.

Recorte do Tema Geral: Licitação / Compras / Gestão e fiscalização de contratos.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções.

Objetivo: Mitigação dos erros relacionados ao desconhecimento de procedimentos, economia para a Administração Pública, processos mais ágeis.

Sugestões de ações ENAP:

[Fundamentos da Gestão da Logística Pública](#)

[Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Conhecimento sobre tecnologias na educação, inteligência artificial e plataformas de comunicação para atividades administrativas e de ensino.

Tema Geral: Modernização e Desburocratização.

Recorte do Tema Geral: Inteligência Artificial / Microsoft Teams / Moodle.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.

Objetivo: Modernização das atividades administrativas e de ensino.

Sugestões de ações ENAP:

[Inteligência Artificial no Contexto do Serviço Público](#)

[Automação de Processos através da RPA para Transformação Digital](#)

[Inteligência Artificial para simplificar o dia a dia](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Autoconhecimento e autodesenvolvimento/ equilíbrio emocional/ saúde mental/ qualidade de vida/ relações interpessoais/ autocontrole.

Tema Geral: Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas.

Recorte do Tema Geral: Saúde Mental / Inteligência emocional / Gestão de estresse e qualidade do trabalho.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental.

Objetivo: Valorização dos servidores, humanização de suas condições e relações de trabalho e promoção de seu desenvolvimento profissional e humano.

Sugestões de ações ENAP:

[Inteligência Emocional](#)

[Autoconhecimento e Motivação](#)

[Gestão Pessoal - Base da Liderança](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Desenvolver autocontrole e aprender a lidar com pessoas em crise agressiva.

Tema Geral: Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas.

Recorte do Tema Geral: Mindfulness / Gestão de crises agressivas.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão.

Objetivo: Reação adequada a situações de estresse e gerenciamento eficaz de pessoas em crise.

Sugestões de ações ENAP:

[Gestão Pessoal - Base da Liderança](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Aprender noções de gestão de projetos e mapeamento de processos.

Tema Geral: Estratégia, Projetos e Processos.

Recorte do Tema Geral: Gestão de projetos / Mapeamento de processos.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.

Objetivo: Ganho de eficiência e efetividade dos processos organizacionais / Melhoria contínua da qualidade dos serviços, produtos e processos.

Sugestões de ações ENAP:

[Gestão de projetos](#)

[Introdução à Gestão de Projetos](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Conhecer técnicas de primeiros socorros para saber atuar em situações de emergência, bem como conhecer procedimentos de prevenção e combate a incêndio.

Tema Geral: Cidadania.

Recorte do Tema Geral: Primeiros Socorros e Brigada de Incêndio.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.

Objetivo: Maior segurança na atuação dos servidores em situações de emergência.

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes e técnico administrativos.

Necessidade: Aperfeiçoar a comunicação oral e escrita.

Tema Geral: Comunicação Institucional.

Recorte do Tema Geral: Redação Oficial / Oratória / Produção de conteúdo para mídias sociais.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas.

Objetivo: Melhor comunicação entre os setores e com a comunidade.

Sugestões de ações ENAP:

[Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional](#)

[Comunicação Pública e Comunicação de Governo](#)

[Storytelling com Dados para Comunicação Profissional de Sucesso](#)

Perfil dos agentes públicos: Servidores docentes.

Necessidade: Desenvolver a capacidade de elaborar de projetos pedagógicos mais atualizados e inovadores e aperfeiçoar a metodologia de ensino.

Tema Geral: Educação e Docência.

Recorte do Tema Geral: Projetos Pedagógicos no Ensino Superior / Currículos inovadores no Ensino Superior / Didática e Inovação Pedagógica.

Nível de aprendizagem: APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas.

Objetivo: Melhoria na qualidade das aulas, com mais dinamismo e produtividade, buscando um aprendizado mais efetivo / Projetos mais atualizados e modernos para uma formação mais completa dos discentes.

Sugestões de ações ENAP:

[Inovações em Tecnologia Educacional](#)

[Desenho Instrucional para Soluções de Capacitações Presenciais](#)

[Formação de Facilitadores de Aprendizagem](#)

AFASTAMENTOS

Os afastamentos dos servidores UFU serão analisados e podem ser aprovados levando-se em consideração a correlação das necessidades a serem alcançadas, descritas no PDP, os ambientes organizacionais do interessado, bem como ao Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (PIDE) em vigência (2022-2027).

O PDP 2025 contempla ações que visam à capacitação e qualificação dos servidores, garantindo que estes estejam aptos a desempenhar suas funções de maneira eficiente e eficaz. Para isso, é fundamental que sejam oferecidos cursos, treinamentos, intercâmbios, estágios, visitas técnicas, participação em eventos científicos e acadêmicos, além de atividades de pesquisa, pós-graduação e outras iniciativas que contribuam para a produção científica e a geração de conhecimento na instituição, aprimorando competências técnicas e comportamentais dos servidores.

O PDP 2025 apresenta as seguintes ações de desenvolvimento em nível de qualificação e capacitação, planejadas em conformidade com a IN SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21/2021:

Perfil dos agentes públicos: Servidores das carreiras de Professor do Magistério Superior, Professor do Ensino Básico e Tecnológico e Técnico Administrativo em Educação nos níveis A, B, C, D e E.

Necessidade: Consolidar o processo institucional de internacionalização de atividades, ensino, pesquisa, extensão, inovação entre a UFU e instituições estrangeiras.

Tema Geral: Cooperação Internacional.

Recorte do Tema Geral: A contínua implementação/consolidação de convênios e atos da UFU para o processo de internacionalização e de interinstitucionalização.

Nível de aprendizagem: CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional.

Objetivo: Aumentar o número convênios realizados com instituições de ensino de outros países, permitindo um aumento do intercâmbio de informações, tecnologias, culturas e pessoas (servidores e alunos) entre a UFU e estas instituições.

Perfil dos agentes públicos: Servidores das carreiras de Professor do Magistério Superior, Professor do Ensino Básico e Tecnológico e Técnico Administrativo em Educação nos níveis A, B, C, D e E.

Necessidade: Capacitar servidores dos ambientes organizacionais, a partir das ações previstas no Art. 25 do Decreto 9.991/19 (LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO).

Tema Geral: Outro - não especificado.

Recorte do Tema Geral: Ações de desenvolvimento presenciais ou à distância, curso conjugado atividades práticas ou trabalho voluntário e elaboração de TCC/Monografia.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas.

Objetivo: O aumento da eficiência e da qualidade dos serviços prestados. Isso ocorrerá devido ao aprimoramento das competências técnicas e comportamentais dos servidores, que estarão mais preparados para enfrentar os desafios e demandas da instituição.

Perfil dos agentes públicos: Servidores das carreiras de Professor do Magistério Superior, Professor do Ensino Básico e Tecnológico e Técnico Administrativo em Educação nos níveis A, B, C, D e E.

Necessidade: Aplica-se às diversas possibilidades de realização de programa de pós-graduação aderentes às carreiras dos servidores da UFU.

Tema Geral: Outro - não especificado.

Recorte do Tema Geral: Aplica-se às diversas possibilidades de realização de programa de pós-graduação aderentes às carreiras dos servidores da UFU.

Nível de aprendizagem: CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas.

Objetivo: Formação em nível avançado que possibilite um aprofundamento teórico e prático do conhecimento e aplicação de métodos que otimizem a prestação de serviços, criando valor para a comunidade, a partir da melhoria da qualidade dos serviços.

Perfil dos agentes públicos: Servidores das carreiras de Professor do Magistério Superior, Professor do Ensino Básico e Tecnológico e Técnico Administrativo em Educação nos níveis A, B, C, D e E.

Necessidade: Qualificar servidores a partir da realização de programa de pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado.

Tema Geral: Outro - não especificado.

Recorte do Tema Geral: A qualificação ocorrerá em diversas áreas do conhecimento, a partir da diversidade existente na Universidade Federal de Uberlândia.

Nível de aprendizagem: ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.

Capacidade a ser desenvolvida: Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas.

Objetivo: Elevar a qualificação de servidores, possibilitando um aprimoramento do conhecimento e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, aumentando o nível de qualidade dos serviços prestados.